**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч.год**

**по образовательной программе «Scientific writing»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта(СРМ)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **SW 3221** | «Scientific writing» | 7 | 1 | 15 | - | 1 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Офлайн/комбинированный | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади,  | 7 | экзамен |
| **Лектор** | Махамбетова Ж.Т. |  |
| **e-mail** | mzhamilya@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77753069205 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Цель** дисциплины: cформировать у студентов способности: писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке.  | РО1 демонстрирует полученные знания и понимание сущности и содержание дисциплины “Scientific writing”, понимание важности для формирования готовности и способности к реализации и представлению научных статей в соответствии с нормами международного академического сообщества. | ИД1.1 определяет содержание дисциплины “Scientific writing”;ИД1.2 характеризует основные этапы развития “Scientific writing” |
| РО2 имеет представление о жанрах: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс.  | ИД2.1 различает жанры академических текстовИД. 2. применяет полученные знания на практике. Способность написать академический текст в различных жанрах |
|  РО 3 имеет представление о структуре академического текста  | ИД3.1 понимает структуру академического текстаИД3.2 владеет навыками построения академического текста |
| РО 4 обоснование выбранной темы исследования | ИД 4.1 составляет краткое обоснование выбранной темы исследования;ИД 4.2 составляет обзор источников по выбранной теме |
| РО 5 представляет научную статью для публикации в научном журнале, научной конференции и т.д. | ИД5.1 подготавливает научную статью к конференции, в научный журнал;ИД5.2 подготавливает презентацию по теме исследования |
| **Пререквизиты**  | Иностранный язык |
| **Постреквизиты** | Методология научно-педагогических исследований |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:** *Основная:* 1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
2. Robert A.Day. How to write and publish a scientific paper.5th edition.Oryx press. 1998. 291 c.
3. Effective academic writing.2019. Rhonda Liss, Jason Davis. Oxford University Press.
4. Vincentas Lamanauskas (2019).Scientific article preparation: title, abstract and keywords. Problems of Education in the 21st Сentury. Vol.77, №4.
5. APA Style Reference Citations. <https://sfcollege.libguides.com/apa/articles#s-lg-box-22344882>
6. Alice Oshima, Ann Hogue.Introduction to Academic Writing. Second Edition.-1997 by Addison Wesley Longman
7. Mary Stephens. Practice Writing.1998. Addison Wesley Longman Limited
8. Уолш И.А., Варшавская А.И. и др. А Course in Written English.Просвещение.1983

*Дополнительная:*1.Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш.Таубаева, А.А. Булатбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 214 c.2. Кусаинов А. Качество образования в мире и в Казахстане. – АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва, 2014.- 208 с.3. Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований: учебное пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2013.- 220 с. 4. Inez De Florio.Effective Teaching and Successful Learning: Bridging the Gap Between Research and Practice.- Cambridge University Press:20165. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific writing and publishing: On the skills needed to write and submit scientific manuscripts.Natural science education.Vol.16.№2.6. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific article preparation: a comprehensive introduction. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY. Vol.77.№ 6.7. Vincentas Lamanauskas (2020). Scientific article preparation: methodology description. PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY. Vol.78.№ 28. Vincentas Lamanauskas (2020). Writing a scientific article: describing results. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY.Vol.78.№ 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mzhamilya@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **СЗ.**Вводное семинарское занятие: Истоки, этапы развития дисциплины “Scientific writing” | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 2 | **CЗ.**Академическое письмо: жанры и научный язык. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс.  | РО2 | ИД 2.1.ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 3 | **СЗ.**Структура академического текста | РО2 | ИД 2.1.ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 3 | **СРС1.**Подготовьте доклад с презентацией на тему «Значение “Scientific writing” в образовании» | РО 1РО2 | ИД1.1ИД2.2ИД2.3 |  | 25 | Творческая работа | Офлайн |
| **Модуль П**  |
| 4 | **СЗ.**Синопсис, или обоснование выбранной темы исследования | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 5 | **СЗ.**Подготовка научной статьи: название статьи. | РО3 | ИД3.1ИД3.2ИД3.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 5 | **СРС 2.** Подготовьте презентацию на тему: “Научная статья и ее составные части”. (доклад с аудио- и видео-презентацией). | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  | 25 | Творческая работа | Офлайн |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **СЗ.** Подготовка научной статьи: авторство. | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 7 | **СЗ.** Подготовка научной статьи: ключевые слова | РО 3РО 4 | И.Д 3.3ИД 4.2 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 8 | **СЗ.** Подготовка научной статьи: аннотация | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ | Офлайн |
| 8 | **СРС 3**. Подготовить название научной статьи. | РО3 | ИД3.1ИД3.2ИД3.3 |  | 25 | Творческое задание |  |
| 9 | **CЗ** Подготовка научной статьи: введение | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ |  |
| 10 | **CЗ.** Подготовка научной статьи: описание методологии научного исследования | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ |  |
| 10 | **СРС 4** Разработайте интеллект карту на тему «Scientific writing в образовательном процессе» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3 |  | 15 | Творческое задание |  |
| 10 | **СРСП5 Консультация по выполнению СРС 5****СРС 5** Подготовить введение научной статьи. | РОРО 3 | ИД 2.1И.Д 2.2И.Д 3.3 |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **CЗ** Подготовка научной статьи: описание результатов научного исследования | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2И.Д 5.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ |  |
| 12 | **CЗ.** Подготовка научной статьи: Дискуссия и Заключение | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2И.Д 4.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ |  |
| 12 | **СРС6** Подготовить библиографический список к научной статье | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3 |  | 20 | Творческое задание |  |
| 13 | **CЗ.** Оформление академического текста: библиография. Плагиат – что это такое и как с ним бороться. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.4 | 2 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ |  |
| 14 | **CЗ.** Рецензирование текста. | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 | 2 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ |  |
| 15 | **CЗ**. Устная презентация, дискуссия окончательного варианта научной статьи | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2И.Д 4.3 | 2 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов, анализ |  |
| 15 | **СРС 7 1.**Подготовить рецензию на научную статью.2. Подготовить презентацию на одну из тем по пройденному материалу. | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 |  | 20 | Творческое задание |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

**И.о. Декана факультета философии и политологии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Омирбекова

Протокол №11 от 25.06. 2021 г.

**Председатель методбюро факультета** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

Протокол №13 от 17.06.2021 ж.

**Зав. кафедрой педагогики и образовательного** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алгожаева Н.С.

**менеджмента**

Протокол №33 от 15.06.2021 ж.

**Преподаватель**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махамбетова Ж.Т.